

Возраст 4-6 лет

Год обучения – первый

Цикл 5

**Библейские повествования
из жизни Иисуса Христа**



Дата _____

УРОК № 31

Повторение

**Иисус послушен Марии и Иосифу
Иисус послушен Богу
Иисус избирает учеников**

Цель Закрепить полученные знания о важных духовных истинах

Библейские истории 1. Детство Иисуса. Евангелие от Луки 2:39-40, 51-52
2. Крещение Иисуса. Евангелие от Матфея 3:13-17
3. Призвание учеников. Евангелие от Луки 6:12-16

Золотые стихи «*Слушайте, дети, наставление отца ...*»
Притчи 4 глава 1 стих

«*... вот, иду исполнить волю Твою, Боже...*»
Евреям 10 глава 9 стих

«*Когда же настал день, призвал учеников Своих
и избрал из них двенадцать...*»
Евангелие от Луки 6 глава 13 стих

Практическая цель Побудить детей полученные знания применять в жизни

ХОД УРОКА

Приветствие

Пение

Приглашение к молитве

Молитва

Пение

Повторение золотых стихов

Разделить детей на три группы. Каждой группе раздать картинки одного золотого стиха. Группа выходит вперед, показывает картинки и рассказывают золотой стих. Для повторения можно пользоваться приложениями из уроков № 28,29,30 для разучивания золотых стихов.

Повторение тем

Игра «**Подарочная корзина**»

На доске прикрепить основные сюжеты тем прошлых уроков, поставить подарочную корзину. Заранее на усмотрение учителя приготовить подарки (конфеты, маленькие игрушки), красиво завернуть их в оберточную цветную бумагу, вложить листочки с вопросами и все сложить в подарочную корзинку или коробку.

Друзья, посмотрите, что это? *Ответы детей.* Эти подарки для вас, но чтобы иметь их, вам необходимо ответить на вопросы, которые написаны на карточках. *Пригласить ребенка, чтобы он взял подарок. Учитель читает его вопрос на карточке. Желательно, чтобы ребенок ответил на вопрос сам, если же он затрудняется, то на вопрос отвечает вся группа вместе с учителем, но подарок остается у ребенка. Таким образом, каждый ребенок получает подарок.*

ВОПРОСЫ

1. Кого называют Божьим вестником? *Ангела.*
2. Кто первым узнал о рождении Иисуса? *Пастухи.*
3. Что сделали пастухи, когда увидели Младенца? *Они поклонились Ему.*
4. Рассказали ли пастухи Иосифу и Марии, что им сказал Ангел? *Да*
5. Что делали пастухи после встречи с Младенцем Иисусом? *Они всем рассказали о рожденном Спасителе.*
6. Имя мамы Иисуса. *Мария.*
7. Чему учил Иисуса Иосиф? *Ремеслу плотника.*
8. Сколько лет было еврейским мальчикам, когда их приводили в школу? *6 лет.*
9. Как относились к Иисусу люди и Бог? *Они любили Его.*
10. Почему Иоанна называли Крестителем? *Потому что он крестил людей.*
11. Где крестил Иоанн? *В реке Иордан.*
12. Для чего Иисус пришел к Иоанну Крестителю? *Для того чтобы креститься.*
13. Почему Иисус Христос крестился? *Он хотел быть послушным Богу.*
14. Что произошло после того, как Иисус Христос крестился? *На Него сошел Дух Святой, как голубь, и был голос с неба.*
15. Что сказал голос с неба? *«Сей есть Сын Мой возлюбленный...» Матфея 3:17.*
16. Сколько учеников избрал Иисус? *Двенадцать.*
17. Что ты можешь делать как ученик Иисуса Христа? *Рассказывать о Христе, петь песни, рассказывать стихотворения о Боге, делать добрые дела.*
После того, как все дети получают подарки, дать им возможность развернуть и съесть.

Проверка практического задания

Проверить заполнение рабочих листов тетради.

Оценочный момент

Описание в уроке № 25. Раскрашивание цветочков и листочков.

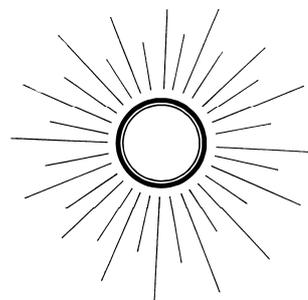
Чтение рассказа

СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК

Танечка ещё не ходила в школу, но мама уже разрешала ей самостоятельно посещать бабушку Галю, одинокую старушку, которая жила в начале их улицы.

Однажды Таня вернулась домой и спросила:

- Мама, почему бабушка Галя так радуется, когда я прихожу? Знаешь, она называет меня солнечным лучиком и говорит, что я радую ее и утешаю. Но я ведь ничего особенного ей не говорю! А когда она начинает плакать, я вообще не знаю, что сказать, и плачу вместе с ней. Мне так жалко её....



- Утешать, Танечка, можно не только словами, - ответила мама. – Ты не переживай, когда не знаешь, что сказать. Бабушку утешает само твоё присутствие. Она знает, что дети больше хотят играть на улице, чем сидеть в доме со старыми людьми. Когда ты приходишь к ней с ласковой улыбкой, ей кажется, что солнечный луч проник в ее комнату. И от этого ей становится теплее на сердце. А когда ты жалеешь её и плачешь с ней, бабушка радуется, что у тебя доброе и мягкое сердце. Это её утешает, и она не чувствует себя одинокой.

- Это совсем маленькое дело, да, мама?

- Не могу сказать, что совсем маленькое, - немного подумав, сказала мама. – Это доброе дело, что ты можешь делать для Господа Иисуса. Он учит нас так светить людям, чтобы они, глядя на наши добрые дела, прославляли Бога.

Вопросы для беседы с детьми

1. Имя девочки, которая посещала Бабушку Галю.
2. Что мама разрешала Тане делать самостоятельно?
3. С кем жила бабушка Галя?
4. Как Таня утешала бабушку?
5. Как бабушка Галя называла Таню?
6. Как мама назвала маленькое дело Тани?
7. Какие добрые дела вы можете делать, чтобы прославить Господа?

Приглашение к молитве

Молитва

Разучивание песни Приложение № 13

«Милую мамочку очень люблю»

Если остается время на уроке, предложить детям раскрасить картинку в рабочем листе тетради. Учитель помогает.

Домашнее задание

Выполняется с родителями

1. Повторить стихи. Притчи 4:1; Евреям 10:9; Луки 6:13
2. Прочитать рассказ «Солнечный лучик», провести беседу по предложенным вопросам
3. Заполнить рабочий лист тетради



1 год 31 урок Возраст 4-6 лет

Заключительная молитва

- Наш урок закончен. Жду вас на следующем уроке. С Господом!